

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам проведения самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Симферопольское»

село Симферопольское

«28» июня 2023года

1. Общие сведения об организации образования:

Выписка из протокола педагогического совета:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_115942_pedagogikaly-kees-4-znd.pdf

Приказ о создании аттестационной комиссии:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_114717_byry-komissiyany-taayyndau.pdf

1) Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области".

2) Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Симферопольское, улица Школьная, 6.

3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

8 (71632)33449, эл.почта: simferopol_sh@mail.ru, web-сайт: <http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/>

4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф. И. О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Искаков Базарбек Мамзинович работает в должности директора КГУ» Средняя общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Акмолинского управления образования " с 27 августа 2001 года.

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130848_direktordy-taayyndau-turaly-byry.jpg

5) Правоустанавливающие и учредительные документы

копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_134908_svidetelystvo-o-gos-pereregistracii.pdf

Устав школы:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf

Справка о государственной регистрации юридического лица выдана Бурабайским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области 15 января 2021 года. Дата первой государственной регистрации: 04.02.1997 года, БИН: 970240004149, устав коммунального государственного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Симферополь отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3.

6) Разрешительные документы

талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_135307_izmeneniya-v-postanovlenie-na-mini-centr.pdf

лицензия и приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_193128_mektep-gharlyy.pdf

Государственным учреждением ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области» выдана лицензия №KZ09LAA00021379 от 2 февраля 2021 года на занятие образовательной деятельностью в сфере начального, основного среднего и общего среднего образования коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа с.Симферопольское отдела образования Зерендинского района, управления образования Акмолинской области». Выдано постановление №А-6/456 от 26 сентября 2016 года» о создании и организации работы дошкольной группы в мини-центре при Симферопольской средней школе".

9. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного

воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).

Рабочий учебный план мини-центра «Аяжан» на 2022-2023 учебный год и рабочий учебный план предшколы на 2022-2023 учебный год

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

В 2022-2023 учебном году в мини-центре «Аяжан» работают младшая группа, средняя группа «Балапан» и старшая группа «Балдырган». Рабочие учебные планы составлены в соответствии с ГОСО и типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557, утверждены директором школы Исаковым Б. М.

Максимальная недельная нагрузка в младшей группе мини – центра «Аяжан»- 9 часов, вариативный компонент не предусмотрен. В средней группе «Балапан» - 12 часов, из них инвариантная учебная нагрузка – 11 часов, вариативная учебная нагрузка-1 час. В старшей группе "Балдырган" 14 часов, из них инвариантная учебная нагрузка – 12 часов, вариативный компонент – 2 часа.

В соответствии с типовой учебной программой в рабочем учебном плане полностью охвачена вся организованная учебная деятельность на основе образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», направленная на всестороннее развитие воспитанников.

В учебном плане младшей группы продолжительность учебной деятельности указана 10-15 минут, средней группы 15-20 минут, в старшей группе-20-25 минут.

Учебная нагрузка дошкольной подготовительной группы с казахским языком обучения в 2022-2023 учебном году составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Учебная нагрузка дошкольной подготовительной группы с русским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Продолжительность организованной учебной деятельности дошколы – 25-30 минут.

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Рабочий учебный план

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

Перспективный план мини-центра «Аяжан»

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_145045_perspektivaly-ghospar-2022-2023.pdf

Перспективный план 0А

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_205714_perspektivaly-ghospar-2022-23.pdf

Перспективный план 0Б

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161812_perspektivnyy-plan-0b-klass-2022-2023.pdf

Циклограмма мини-центра «Аяжан»

<http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/7193-19-06-23-11-25-45-2022-2023-uchebnyy-god>

Циклограмма 0А

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_110640_ciklogramma-0a-2022-2023.pdf

Циклограмма 0Б

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_163053_ciklogramma-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и организовано по видам их деятельности. В годовом плане работы мини-центра

"Аяжан"и дошкольных классов предусмотрена возможность достижения целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения.

На основе типовой учебной программы составлен перспективный план, циклограмма. Для получения информации о динамике развития ребенка проведен мониторинг освоения содержания типовой программы.

3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Видеоконтент:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/23/230623_093457_minni-centr-ayaghanshayn-ortalyy640x360.mp4

приложение 4:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165052_4-osymsha.pdf

Посредством видеоконтента было продемонстрировано, что в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения для обеспечения защиты жизни и укрепления здоровья ребенка в достаточном количестве имеется комплект мебели, соответствующий возрастным особенностям (столы, стулья, кровати, постельное белье, шкафы, раковины для мытья рук и др.).

Создание предметно-развивающей среды влияет на интересы развития детей, их эмоциональное благополучие. Мини-центр оборудован в соответствии с требованиями ГОСО. Представлены копии накладных на оборудование и мебель, данные бухгалтерской отчетности и инвентаризации.

4) наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

индивидуальные карты ребенка

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_200329_balany-gheke-damu-kartasy-2022-2023.pdf

индивидуальные карты ребенка 0Б

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_162238_individualynaya-karta-rebenka-2022-2023.pdf

Представлены карты результатов обучения и индивидуального развития воспитанников, обеспечивающие мониторинг развития ребенка в 2022-2023 учебном году и являющиеся основой планирования его индивидуального развития. В группах «Балапан», «Балдырган» и группах дошкольной подготовки карты индивидуального развития детей заполнены по каждой области.

5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Стартовый, основной и итоговый мониторинг мини-центра «Аяжан»

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_183113_monitoring-ayaghan-2022-2023.xlsx

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0А

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_160825_monitoring-0a-synyp-2022-2023-ou-ghyly.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0Б

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161223_monitoring-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf

Рассмотрены и проанализированы стартовые мониторинги воспитанников мини-центра «Аяжан» и групп дошкольной подготовки.

Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития, в каждой группе, предусмотренной на 2022-2023 учебный год мониторинг развития ребенка по результатам первичного контроля развития умений и навыков ребенка таблицы заполнены полностью. Существуют мониторинги для каждой группы по 5 областям образования.

Таким образом, установлено, что результаты первичного мониторинга по наблюдению за развитием умений и навыков детей проводятся систематически.

6) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

Стартовый, основной и итоговый мониторинг мини-центра «Аяжан»

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_183113_monitoring-ayaghan-2022-2023.xlsx

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0А

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_160825_monitoring-0a-synyp-2022-2023-ou-ghyly.pdf

Стартовый, основной и итоговый мониторинг 0Б

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_161223_monitoring-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf

Рассмотрены копии мониторинга достижений воспитанников. Установлено, что итоговый мониторинг по наблюдению за развитием умений и навыков детей проводится.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Рабочий учебный план мини-центра и предшколы -

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

В младшей, средней группе мини-центра «Балапан» и старшей группе "Балдырган" язык обучения – казахский. Предшкольные группы обучаются на казахском и русском языках.

В 2022-2023 учебном году в рабочем учебном плане и графике организованной учебной деятельности младшей группы мини-центра «Аяжан» учебная нагрузка составляет 9 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 9 часов, средней группы «Балапан» - 12 часов, в том числе инвариантная учебная нагрузка – 11 часов, вариативный компонент – 1 час. В старшей группе "Балдырган" максимальная учебная нагрузка 14 часов, из них инвариантная учебная нагрузка – 12 часов, вариативный компонент – 2 часа.

Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с казахским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

Учебная нагрузка предшкольной подготовительной группы с русским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент – 20 часов, вариативный компонент не предусмотрен.

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Список воспитанников мини-центра

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/22/220623_165032_3-osymsha.pdf

Список 0А класса

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_112900_balalardy-tzm-0a-2022-2023.pdf

Список 0Б класса

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/26/260623_153853_spisok-detey-0b-klass-2022-2023-uchgod.pdf

В 2022-2023 учебном году в мини-центр «Аяжан» принято 20 детей.

Из них в младшей подгруппе – 2 ребенка, в средней – 10, в старшей подгруппе – 8 детей.

В 2022-2023 учебном году в группу дошкольной подготовки с казахским языком обучения зачислено 5 детей 5-6-летнего возраста, в группу дошкольной подготовки с русским языком обучения – 8 детей 5-6-летнего возраста.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Приказ о начале учебного года

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_120904_byry-ou-ghylyn-bastau.pdf

Приказ об завершении учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_120813_byry-ou-ghylyn-ayatau.pdf

Рассмотрены и проанализированы приказы о зачислении и отчислении воспитанников дошколы. В 2022-2023 учебном году не имеется детей, исключенных из групп дошкольной подготовки или повторно обученных в 0 классе.

12. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного

среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

Расписание занятий на 2022-2023 учебный год, утвержденное директором школы:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_182035_2022-2023-ou-ghylina-saba-kestes.pdf

В школе имеется рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год, утвержденный директором школы и соответствующий требованиям ГОСО и Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Краткая характеристика рабочего учебного плана:

Рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500;

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся. Логика его построения отражает основные задачи, стоящие перед школой - гармоничное развитие личности, способной и готовой к интеллектуальному труду на благо общества, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения. В него включены все предметы общеобразовательной школы. При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году».
2. Типовые правила деятельности организаций образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018 года № 595.
3. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2022-2023 учебном году:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение», и «Изобразительное искусство».
- продолжение изучения курса «Глобальные компетенции», которая позволит формировать у обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества.
- учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2023 года, во 2 классе с 1 сентября 2022 года.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (элективные и индивидуальные занятия) и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

В 2022-2023 учебном году в начальных классах 7 комплектов. Из них 1-4 классы с казахским языком обучения – 4 комплекта; 1, 2, 4 классы с русским языком обучения – 3 комплекта.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса (с казахским языком обучения) составляет 19,5 часа, инвариантная учебная нагрузка 18,5 часа, вариативный компонент – 1 час (ведется факультатив «В мире математики»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса (с казахским языком обучения) составляет 24 часа, инвариантная учебная нагрузка составляет 23 часа, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Интересная математика»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса (с казахским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 25 часов, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Интересная математика»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса (с казахским языком обучения) составляет 26 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 25 часов, вариативный компонент - 1 час (ведется факультатив «Интересная математика»).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса (с русским языком обучения) составляет 20,5 часа, инвариантная учебная нагрузка 20,5 часа, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса (с русским языком обучения) составляет 24 часа, инвариантная учебная нагрузка 24 часов, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса (с русским языком обучения) составляет 27 часов, инвариантная учебная нагрузка 27 часов, вариативный компонент в учебном плане не предусмотрен.

С 5 по 9 классы 8 комплектов. Из них 5-9 классы с казахским языком обучения – 5 комплектов; 5,6,8 классы с русским языком обучения – 3 комплекта.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса (с казахским языком обучения) составляет 28,5 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 28 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса (с казахским языком обучения) составляет 28,5 часов, инвариантная учебная нагрузка составляет 28 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса (с казахским языком обучения) составляет 31,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 31 час, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса (с казахским языком обучения) составляет 32,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 32 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса (с казахским языком обучения) составляет 34 часа, инвариантная учебная нагрузка - 33 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса (с русским языком обучения) составляет 29,5 часов, инвариативная учебная нагрузка - 29 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса (с русским языком обучения) составляет 29,5 часов, инвариативная учебная нагрузка - 29 часов, вариативный компонент «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса (с русским языком обучения) составляет 33,5 часов, инвариантная учебная нагрузка - 33 часа, вариативный компонент «Глобальные компетенции» – 0,5 часа.

С 10 по 11 классы 1 комплект, это 11 класс с казахским языком обучения.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 11 класса (с казахским языком обучения) составляет 33 часа, инвариантная учебная нагрузка 28 часов, вариативный компонент составляет 5 часов: «Глобальные компетенции», «Мировая география», «Решение задач по физике», «Английская терминология неорганической химии», «Интегрированное обучение биологии и английского языка».

Расписание занятий

Учащиеся 1, 5-11 классов обучаются в первую смену, учащиеся 2-4 классов - во вторую смену. Расписание занятий согласовано с председателем родительского комитета, утверждено директором школы. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочими учебными планами.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

Освоение базового содержания учебных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Основное содержание учебных дисциплин проведено в соответствии с общеобразовательными программами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по учебным предметам является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС «Kundelik.kz».

Заполняемость тем уроков по мониторингу в 2022-2023 учебном году -100%, ведение журнала - 100%, количество журналов с выставленными отметками – 274 из 274, своевременность заполнения домашнего задания – 97,34%, ведение планирования - 100%.

Занятия, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» переносились на другие дни. При этом темы уроков/ цели обучения интегрировались согласно содержания учебной программы. В электронных классных журналах темы объединенных уроков указывались в одной строке.

В 2022-2023 учебном году выполнение программ за год в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А, 11А по всем учебным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

2) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2022/9/9/090922_112928_plan-vr-na-2022-2023-g.pdf

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была сосредоточена на общечеловеческих и национальных ценностях. Структура, цель, задачи воспитательной работы сформулированы по концептуальным основам воспитательной работы. Учебно-воспитательная работа организована по восьми направлениям.

Первое направление - воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Второе направление - национальное воспитание.

Третье направление - духовно-нравственное воспитание.

Четвертое направление - семейное воспитание.

Пятое направление - трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Шестое направление - поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Седьмое направление - интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Восьмое направление - физическая культура, здоровый образ жизни. Отражены результаты проведенного ежемесячного плана мероприятий по восьми направлениям воспитательной работы.

1. Конкурс патриотической песни «День Независимости Республики Казахстан», «Бірлігіміз жарасқан» по направлениям: казахстанский патриотизм и гражданское воспитание, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание "Қарты бар ел – қазыналы ел»;
3. Национальное воспитание «Ұлылдар ұлысы-Абай», «Ана тілім ардағым»;
4. Семейное воспитание «Я и моя семья»;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание "Средство становления человека человеком-труд»;
6. Поликультурное и художественно эстетическое воспитание «Ассамблея народа Казахстана»;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры «Разумный гражданин», " Главное достижение человечества-информационный Интернет»;
8. Физическая культура-здоровый образ жизни. Предмет «физическая культура " направлен на развитие нравственных качеств, осознание необходимости соблюдения правил личной гигиены. Ведется здоровый образ жизни, организованы конкурсы информационных плакатов по здоровому образу жизни «Красота и здоровье».

В 2022-2023 учебном году проведены мероприятия по приему в организацию «Жас Ұлан», «Жас қыран». Пропаганда здорового образа жизни ведется посредством конкурса информационных плакатов по здоровому образу жизни «Одна песня имеет историю», «Красота и здоровье", расширение знаний учащихся о духовной культуре, взаимосвязи физического и душевного здоровья через предмет "физкультура и музыка", развитие духовно-нравственных ценностей как средства учебного предмета «Тұғырлы үш тіл», направленных на воспитание чувства патриотизма к своей Родине. Кроме того, организованы беседы «Здоровое питание», «Красота и здоровье», беседы по профилактике ОРВИ, гриппа.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

расписание спортивных секций:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_161627_sportty-sekciyalardy-ghmys-kestes-2022-2023.pdf

результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_163516_dostigheniya-uchaschihsya-2022-2023.pdf

Планы и графики проведения внеурочной деятельности обеспечивают реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, документы, подтверждающие успешность учащихся. Это торжественные линейки «День знаний», «Фестиваль языков», «День Республики», «День духовного согласия», «День будущего гаранта независимости» по направлению воспитания нового казахстанского патриотизма и гражданственности, открытые внеклассные мероприятия, «Жас улан». В День пожилого человека» месячник «Забота» помог выявить дома и дворы одиноких пожилых людей, проживающих в селе. Проведены акция «Дорога в школу» по направлению «духовно-нравственное воспитание», классные часы «День Толерантности», «День валюты РК». В связи с праздниками 8 марта, «Наурыз мейрамы» были организованы тематические выставки и мероприятия. Проведена республиканская акция «Детство без насилия».

Для эффективного использования внеклассного времени учащихся в школе функционируют секции по «қазақ күресі», волейбол, футбол по три часа в неделю.

Результаты внеурочной деятельности для обучающихся, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания организации образования, можно увидеть в призовых медалях, дипломах, сертификатах, благодарственных письмах учащихся.

№	ФИО учащегося	Соревнования	Занятое место
1	Етекбаев Аян	соревнования по самбо, посвященные памяти мастера спорта СССР Кожажельдинова Ешмана Молдагуловича	I место в весовой категории 29 кг

2	Етекбаев Аян	первенство города Кокшетау по казак күресі в рамках празднования Наурыза	III место
3	Етекбаев Аян занял	Республиканский турнир по самбо среди юношей и девушек 2007-2008, 2010-2011 г. р., посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	2 место в весовой категории 29 кг
4	Етекбаев Аян	Открытый турнир г. Астаны по самбо среди юношей 2007-2009, 2010-2012 годов рождения, организованный ко Дню Республики Казахстан	II место в весовой категории 32 кг
5	Етекбаев Аман	Чемпионат Акмолинской области по спортивному самбо	III место в весовой категории 42 кг
6	Етекбаев Аман	Открытый турнир по самбо, посвященный Дню детей в городе Кокшетау	I место в весовой категории 32 кг
7	Етекбаев Аман	Открытое первенство города Кокшетау по дзюдо	II место
8	Етекбаев Аман	Открытый городской турнир по Казак күресі среди детей и юниоров	III место
9	Тулебаев Амир	Республиканский турнир по самбо среди юношей и девушек 2005 – 2006 г. р., посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	III место в весовой категории 42 кг
10	Тулебаев Амир	Открытый турнир г. Астаны среди юношей 2007-2009, 2010-2012 годов рождения	III место в весовой категории 42 кг
11	Тулебаев Амир	Открытый областной турнир по Казак күресі среди юношей, посвященный памяти Героя Социалистического Труда Нургабыла Малгаждарова	III место в весовой категории 46 кг
12	Тулебаев Амир	Чемпионат Акмолинской области по спортивному самбо среди юношей 2007-2008 г. р.	3 место в весовой категории 46 кг
13	Тулебаева Айдана	Областной отборочный чемпионат по казак күресі среди юношей и девушек 2005 – 2006 г. г., посвященный «Году детей»	I место
14	Тулебаева Айдана	Открытый городской турнир по казак күресі, посвященный 130-летию Магжана Жумабаева	I место в весовой категории 35 кг

5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения);

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

расписание уроков для 10-11 классов:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_182035_2022-2023-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

календарно-тематические планы:

<https://schools.kundelik.kz/journals/?school=1000001000729&tab=planning>

протокол педагогического совета:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_123637_protokol-1-vypiska.docx

Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах ЭС «Kundelik.kz».

Учащиеся 11 класса с казахским языком обучения обучаются по учебному плану общего среднего образования (обновленного содержания) по общественно-гуманитарному направлению.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе ведутся следующие факультативы:

«Глобальные компетенции», «Мировая география», «Решение задач по физике», «Английская терминология неорганической химии», «Интегрированное обучение биологии и английского языка».

Вопрос выбора профильных дисциплин рассматривался на заседании №1 педагогического совета от 26 августа 2022 года, принимались специальные решения. Данные предметы интегрированы в расписание занятий.

б) Организация процесса обучения с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

информационная справка:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_115251_aparatty-anytama.pdf

Отсутствие в образовательной организации обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями отражено в информационной справке директора школы Б. М. Искакова.

7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Расписание занятий вариативного компонента за 2022-2023 учебный год:
http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_123057_fakulytativ-sabataryny-kestes.jpg

результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:
<http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/3380-16-06-23-15-58-19-dostigheniya-uchaschihsya-v-2022-2023-uchebnom>

В 2022-2023 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:

№	класс	тема	к-во часов	учитель
1-4 сыныптар				
1	1А	Математика әлемінде	1	Жаксыбаева Г.Б.
2	2А	Қызықты математика	1	Кожухова К.М.
3	3А	Қызықты математика	1	Айтенова Б.Б.
4	4А	Қызықты математика	1	Батал Д.А.
5-9 сыныптар				
5	5А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
6	5Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
7	6А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
8	6Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
9	7А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
10	8А	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Сериков К.К.
11	8Б	Глобальные компетенции	0,5	Подвительская Н.В.
12	9А	Жаһандық құзыреттілік	1	Бөкеш А.Ш.
10-11 сыныптар				
13	11А	Жаһандық құзыреттілік	1	Сериков К.К.
14	11А	Әлемдік география	1	Султамуратова Л.А.
15	11А	Физика есептерін шығару	1	Хасенов Б.Х.
16	11А	Ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия терминологиясы	1	Бркенов Е.Е.
17	11А	Биология пәніне ағылшын тілін кіріктіре оқыту	1	Бркенов Е.Е.

В соответствии с ТУП в образовательной организации изучаются факультативы и курсы по выбору вариативного компонента.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся участвовали в олимпиадах и конкурсах, где показали следующие результаты:

Районный этап викторины, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынова и 120-летию Габидена Мустафина - ученица 9А класса Мустафина Диляра - 1 место.

Республиканский конкурс «Зеленые технологии глазами детей», ученица 4 класса Мыңжасар Айару - 1 место.

Областной конкурс научных проектов «Зерде» ученица 4 класса Мыңжасар Айару - 1 место.

Республиканский конкурс научных проектов «Зерде» ученица 4 класса Мыңжасар Айару - 1 место.

Кустовая олимпиада по математике в с.Кызылсая, ученик 3А класса Асылбек Муслим – 1 место, ученик 2А класса Ақылбек Сырым – 3 место, ученица 4А класса Бақытбек Жансұлу – 3 место.

Районная математическая олимпиада памяти Жекена Рыспамбетұлы, ученица 5А класса Садыкова Назерке – 3 место.

Районная предметная олимпиада по естествознанию – ученик 5А класса Алиханов Ислам – 2 место.

Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе – ученица 5А класса Сабыр Ясмин – 2 место.

Районная предметная олимпиада по русскому языку и литературе – ученица 6А класса Каржасова Жулдыз – 3 место.

Районная предметная олимпиада по математике – ученик 6А класса Сұлтанбек Елжас – 3 место.

Районная предметная олимпиада по казахскому языку и литературе – ученица 7А класса Садыкова Аружан – 3 место.

Районная предметная олимпиада по биологии – ученик 8А класса Тасқали Тамерлан – 3 место.

Районная предметная олимпиада по географии – ученица 7А класса Есет Жансая – 3 место.

Районная предметная олимпиада по английскому языку – ученица 9А класса Шапиоллиева Наргиза – 3 место.

I тур олимпиады IQanat, ученик 8Б класса Тулебаев Амир – 1 место.

Республиканская олимпиада «Ақбота» по предметам естественно-математического цикла для учащихся школ, проведенная РНПЦ «Дарын» - 18 призовых мест.

Районный конкурс «Жарқын болашақ», номинация «Жас қаламгер», ученица 7А класса Садыкова Аружан – 3 место, номинация «Бейнелеушілер», ученица 7А класса Есет Жансая – 3 место.

8) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

<https://schools.kundelik.kz/journals/?school=1000001000729&tab=planning>

В ходе изучения обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" установлено, что в 2022-2023 учебном году обеспечено обязательное освоение данного курса. Годовая учебная нагрузка в рамках учебного предмета «познание мира» в начальных классах реализуется учителями начальных классов в 1-3 классах по 6 часов, в 4 классах по 10 часов. В рамках учебного курса физической культуры в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Начальная военная и технологическая подготовка в 11 классе осуществляется учителями НВТП с годовой учебной нагрузкой 12 часов.

9) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"
<https://schools.kundelik.kz/odo/journals/?school=1000009041437&tab=planning>

В 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» ведется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов. Данный курс реализуется классными руководителями 1-9 классов на классных часах. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» изучается за счет классных часов, заполняется в электронном журнале «Kundelik.kz».

10) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

качественный список педагогов:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_120546_pedagogterd-sapaly-tzm-2022-2023-ou-ghyly.docx

сертификаты курсов педагогов: <http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/kadrovoe-obespechenie>

накладные на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/19/190623_141302_opisy-imuschestva.pdf

приложение 8:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_220910_8-osymsha.pdf

приложение 9:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_220942_9-osymsha.pdf

приложение 10:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_221005_10-osymsha.pdf

приложение 11:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_221029_11-osymsha.pdf

библиотечный фонд – приложение 12:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_131050_12-osymsha.pdf

Количество педагогических и учительских кадров в 2022-2023 учебном году – 35. С высшим образованием - 26, из них 2 магистра; со средним специальным образованием – 9 педагогов. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным местом работы которых является лицензиат, от общего количества педагогов школы составляет 34%.

Всего в начальных классах – 7 учителей. Из них 3 учителя имеют высшее образование, 2 учителя имеют категорию педагог-эксперт. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, основным местом работы которых является лицензиат, от общего количества педагогов начального уровня образования составляет 29%.

В 5-11 классах работают 22 учителя. 1 учитель имеет категорию педагог - исследователь, 9 учителей имеют категорию педагог-эксперт. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, основным рабочим местом которых является лицензиат, от общего количества педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования составляет 45%.

В школе имеется столовая на 32 места. Из фонда всеобща горячим питанием полностью охвачены 32 ученика из малообеспеченных семей и 13 учащихся 1 класса. Санитарно-эпидемиологическое заключение на объект питания выдано 15.11.2018 г. № С. 14.Н. KZ76VBS00123836.

Подключение к сети Интернет имеет 3 точки, скорость 40 Мб / сек, 8 Мб/сек и 4 Мб / сек.

Здание школы - два 2-х этажных корпуса. 1-й корпус введен в эксплуатацию в 1959 году, капитальный ремонт сделан в 2015 году. Площадь-1316,3 кв. м. 2-й корпус введен в эксплуатацию в 1982 году. Площадь - 1243,9 кв. м. В школе 13 учебных кабинетов, столярная мастерская, столовая на 32 места, 4 теплых туалета для мальчиков и девочек. В кабинете информатики имеются компьютеры, моноблоки и 38 ноутбуков. Спортивный комплекс школы введен в эксплуатацию в декабре 2021 года. Площадь 1800 квадратных метров, включая спортивный зал, теннисный зал, зал борьбы. Спортивный комплекс оборудован индивидуальными раздевалками и туалетами для мальчиков и девочек, душевыми. Имеются спортивные лыжи, мячи, мягкие маты и др. снаряжение.

Оборудование кабинетов казахского языка, английского языка, физики-проектор, доска для письма, шкаф, парты, стулья, стенды. Кабинеты начальных классов, русского языка, математики, истории, самопознания - классные доски, шкафы, парты и стулья, специальные стенды, наглядные пособия. Кабинет информатики - проектор, стенд, парта, стулья, компьютеры и ноутбуки. Имеются кабинеты казахского языка, английского языка, физики - проектор, стенд, парта, стулья, шкафы, дидактический материал.

Площадь библиотеки 46,2 м². Предусмотрены места для 6 человек. Количество книг - 7071. Количество художественной и научной литературы – 3986 книг. Количество учебно-методической литературы – 3085, в том числе казахская – 1855, русская – 1230. Количество электронных учебников – 64.

Школа имеет 24 камеры видеонаблюдения как внутри, так и снаружи помещений. Из них 8 установлены снаружи, 16-в школьных коридорах и фойе. Доменное имя третьего уровня в Edu.kz zeren-simferopol1.edu.kz .

Для людей с особыми образовательными потребностями есть пандус, кнопка вызова.

13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

рабочий учебный план:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

расписания уроков по инвариантному и вариативному компонентам:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_182035_2022-2023-ou-ghylina-saba-kestes.pdf

В 2022-2023 учебном году сохранен максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

Начальные классы с казахским языком обучения: 1 класс – 19,5 часов, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 26 часов.

Начальные классы с русским языком обучения: 1 класс-20,5 часов, 2 класс – 24 часа, 4 класс – 27 часов.

5-9 классы с казахским языком обучения: 5 класс-28,5 часов, 6 класс – 28,5 часов, 7 класс – 31,5 часа, 8 класс – 32,5 часа, 9 класс-34 часа.

5,6,8 классы с русским языком обучения: 5 класс – 29,5 часа, 6 класс – 29,5 часа, 8 класс – 33,5 часа.

11 класс с казахским языком обучения – 33 часа.

Продолжительность занятий в 2022-2023 учебном году - 45 минут.

Классный журнал «Kundelik.kz " заполнен на 100%. Расписание занятий инвариантного, вариативного компонента согласовывается с председателем родительского комитета и утверждается директором школы.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО:

рабочий учебный план:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_175148_ou-ghmys-ghospary-2022-2023.pdf

расписание уроков по инвариантному и вариативному компонентам:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_182035_2022-2023-ou-ghylina-saba-kestes.pdf

В рабочих учебных планах, расписаниях занятий, в электронном журнале «Kundelik.kz " по классам в инвариантном и вариативном компонентах недельная, годовая учебная нагрузка сохранена в соответствии с учебной нагрузкой, приведенной в типовом учебном плане.

класс	инвариантный компонент	вариативный компонент	кол-во часов в неделю	кол-во часов за год
1 казахский	18,5	1	19,5	682,5
2 казахский	23	1	24	864
3 казахский	25	1	26	936
4 казахский	25	1	26	936
1 русский	20,5	0	20,5	717,5
2 русский	24	0	24	864
4 русский	27	0	27	972

5 казахский	28	0,5	28,5	1026
6 казахский	28	0,5	28,5	1026
7 казахский	31	0,5	31,5	1134
8 казахский	32	0,5	32,5	1170
9 казахский	33	1	34	1224
5 русский	29	0,5	29,5	1062
6 русский	29	0,5	29,5	1062
8 русский	33	0,5	33,5	1206
11 казахский	28	5	33	1188
всего	434	13,5	447,5	16070

В начальных классах с казахским языком обучения в 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 1 классе составляет 19,5 часа (в том числе 18,5 часа инвариантный компонент), во 2 классе – 24 часа (в том числе 23 часа инвариантный компонент), в 3 классе - 26 часов (в том числе 25 часов инвариантный компонент), в 4 классе 26 часов (в том числе 25 часов инвариантного компонента). Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 1 классе по начальным классам с русским языком обучения составляет 20,5 часа (в т. ч. 20,5 часа инвариантного компонента), во 2 классе 24 часа (в т. ч. 24 часа инвариантного компонента), в 4 классе 27 часов (в т. ч. 27 часов инвариантного компонента). По 5-9 классам с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 5 классе составляет 28,5 часа (в том числе 28 часов инвариантного компонента), в 6 классе – 28,5 часа (в том числе 28 часов инвариантного компонента), в 7 классе-31,5 часа (в том числе 31 час инвариантного компонента), в 8 классе-32,5 часа (из них инвариантный компонент 32 часа), в 9 классе составляет 34 часа (из них инвариантный компонент 33 часа). По 5,6,8 классам с русским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе в 5 классе составляет 29,5 часа (в том числе 29 часов инвариантный компонент), в 6 классе составляет 29,5 часа (из них 29 часов инвариантный компонент), в 8 классе-33,5 часа (из них 33 часа инвариантный компонент). По 11 классу с казахским языком обучения максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе составляет 33 часов (в том числе 28 часов инвариантного компонента).

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Расписание уроков:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/16/160623_182035_2022-2023-ou-ghylyna-saba-kestes.pdf

копия протокола ПС:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/21/210623_123637_protokol-1-vypiska.docx

информационная справка по инклюзиву:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_115251_aparatty-anytama.pdf

В 2022-2023 учебном году в связи с малочисленностью учащихся 1-4, 5-9, 11 классы не были разделены на группы по предметам английский язык, русский язык и литература в казахских классах, казахский язык и литература в русских классах, информатика, физическая культура. Решением заседания педагогического совета №1 от 26 августа 2022 года на уроках художественного труда и технологии в 5-9 классах с казахским, русским языком обучения осуществлялось деление учащихся на две группы (девочки, мальчики).

14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

копии протоколов итоговой аттестации 9 класс:

<http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/9-klass-2022-2023-uchebnyy-god>

копии протоколов итоговой аттестации 11 класс:

<http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/content/11-klass-2022-2023-uchebnyy-god>

В 2022-2023 учебном году в протоколах о сдаче государственных экзаменов 9-11 классов и электронных журналах выставлены экзаменационные оценки и итоговые оценки. Анализ результатов промежуточных, текущих контрольных работ по содержанию образования представлен в Приложении 2 к Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 и Приложении 2 к приказу №472 от 16 сентября 2021 года к форме документов, обязательных для проведения педагогами организаций среднего образования.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе с казахским языком обучения за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	количество учащихся, сдававших экзамен	общая успеваемость	качество успеваемости
1	казахский язык	15	100%	80%
2	математика (алгебра)	15	100%	80%
3	русский язык и литература	15	100%	80%
	предметы по выбору:			
4	история Казахстана	9	100%	100%
5	химия	1	100%	100%
6	биология	2	100%	100%
7	казахская литература	2	100%	100%
8	информатика	1	100%	100%

Анализ данных итоговой аттестации в 9 классе с казахским языком обучения за 2022-2023 учебный год показал, что общая успеваемость по всем предметам составляет 100%. Качество знаний по предметам по результатам итоговой аттестации в 9 классе: Казахский язык - 80%, математика (алгебра) - 80%, русский язык и литература - 80%, история Казахстана - 100 %, химия - 100%, биология - 100%, казахская литература - 100%, информатика - 100%.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе с казахским языком обучения за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	количество учащихся, сдававших экзамен	общая успеваемость	качество знаний
1	казахский язык	5	100%	100%
2	алгебра и начала анализа	5	100%	100%
3	история Казахстана	5	100	60%
4	русский язык и литература	5	100%	100%
	предметы по выбору:			
5	английский язык	1	100%	100%
6	физика	2	100%	100%
7	биология	1	100%	100%
8	география	1	100%	0%

Анализ данных итоговой аттестации в 11 классе с казахским языком обучения за 2022-2023 учебный год показал, что общая успеваемость по всем предметам составляет 100%. Качество знаний по предметам по итоговой аттестации в 11 классе: Казахский язык - 100%, алгебра и начала анализа - 100 %, история Казахстана

- 60%, русский язык и литература - 100%, английский язык - 100%, физика - 100 %, биология - 100%, география - 0%.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2022-2023 учебном году в 1-х классах суммативное оценивание не проводилось. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии по итогам выполненной работы в системе Күнделік. Оценивание осуществляется во 2-11 классах. Учителя проводят формативное оценивание, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Суммативное оценивание не проводится по учебным предметам «Цифровая грамотность», «Изобразительное искусство», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура». По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказа МОН РК от 16 сентября 2021 года №472.

3) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (коррекция нарушений развития и социальная адаптация):

информационная справка:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_115251_aparatty-anytama.pdf

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не выполняется в связи с отсутствием учащихся с ООП. Отсутствие в образовательной организации обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями отражено в информационной справке директора школы Б. М. Исакова.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями

государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

В 2022-2023 учебном году компьютерное тестирование учащихся 4,9 классов не проводилось.

15. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Приказ о начале учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_120904_byry-ou-ghylyn-bastau.pdf

Приказ об окончании учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_120813_byry-ou-ghylyn-ayatau.pdf

Срок освоения учебных программ на уровне начального образования – 4 года (1-4 классы), срок освоения учебных программ на уровне основного среднего образования – 5 лет (5-9 классы), срок освоения учебных программ на уровне общего среднего образования – 2 года (10-11 классы).

Организация образования соблюдает требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Приказ о начале учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_120904_byry-ou-ghylyn-bastau.pdf

Приказ об окончании учебного года:

http://sc0032.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2023/6/20/200623_120813_byry-ou-ghylyn-ayatau.pdf

Продолжительность учебного года в 2022-2023 учебном году в 1-х классах составляет 35 недель, во 2-11-х классах-36 недель. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет 117 дней, из них в учебном году – 25 дней. Сроки каникул соответствуют срокам, утвержденным приказом №363 Министерства просвещения РК от 12 августа 2022 года. Издан приказ №26

от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и периодов каникул 2022-2023 учебного года», утвержденный печатью школы и подписью директора. Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Завершение учебного года – 1 июня 2023 года.

Осенние каникулы – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года);

Зимние каникулы – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года);

Весенние каникулы – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года);

Дополнительные каникулы в 1-х классах – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2022 года).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – 3 урока по 35 минут, с октября по 45 минут.

Недостатки:

1. Неполный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету, в связи с приходом на работу молодых специалистов и окончанием сроков действия сертификатов курсов.

Заключение по самооценке государственной КГУ «Общеобразовательная школа с.Симферопольское отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»

Проанализировав работу КГУ «ОШ с.Симферопольское» в 2022-2023 учебном году по критериям Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках самоаттестации школы комиссия оценила работу школы на оценку «хорошо», так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающей начальное, основное среднее и общее среднее образование выполняются полностью:

1) рабочие учебные планы, расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, имеются в наличии и соответствуют требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

2) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента и курсов по выбору осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

3) реализация воспитательной работы направлена на решение вопросов познания и освоение обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных

традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

4) реализуется профильное обучение в 11 классе за счет вариативного компонента рабочего учебного плана.

5) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента осуществляется в соответствии с ТУП.

6) изучение обязательных учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ.

7) доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 29%, что соответствует оценке «4 балла»; доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего уровня образования составляет 45%, что соответствует оценке «5 баллов».

8) требования к максимальному объему недельной учебной нагрузки обучающихся соблюдаются и соответствуют общему объему годовой учебной нагрузки обучающихся, установленной типовыми учебными планами.

9) деление классов на группы соблюдается с учетом требований, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

10) уровень подготовки обучающихся удовлетворительный. Среднее качество знаний в начальном звене в 2022-2023 учебном году составляет 70,21%, качество знаний основного среднего образования – 55%, общего среднего образования – 40%.

11) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52, также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

12) требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует приказам Министерства просвещения РК от 12 августа 2022 года №363.

Коммунальное государственное учреждение "общеобразовательная школа села Симферопольское" согласно критериям оценки организаций образования соответствует «Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения», «Государственному общеобязательному стандарту начального образования», «Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования», "Государственному общеобязательному

стандарту общего среднего образования" утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.



Председатель комиссии _____

И. И. И.

Искаков Б.М.

(Ф. И. О., подпись, печать)

Члены комиссии:

_____ *Г.Н.* Омарова Г.Н.

_____ *Е.Д.* Омаров Е.Д.

_____ *М.Ж.* Мазбаева М.Ж.

_____ *А.Б.* Кизатова А.Б.